

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

КОКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



«Утверждаю»
Ректор Кокандского
государственного
Университета Д. Ш.
Ходжаева
29-август 2025год

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по предмету
ПРАКТИКУМ РУССКОГО ЯЗЫКА**

Область знания:	100000 –Образование
Область образования:	110000 –Образование
Направление образования:	60110800 - Родной язык и литература (русский язык и литература)

Коканд–2025

Код модуля дисциплины RTP11212	Учебный год 2025-2026	Семестр I-II	ECTS- Кредиты 12
Тип модуля дисциплины: обязательный	Язык обучения Русский		Количество часов в неделю 4/4
Наименование дисциплины	Аудиторные занятия (часы)	Самообразо вание (часы)	Общая нагрузк а (часы)
Практикум русского языка	120	240	360

I. Содержание дисциплины

Цель дисциплины – систематизировать знания по русскому языку, полученные в школе; восстановить и закрепить орфографические и пунктуационные навыки; совершенствовать культуру письменной и устной речи; подготовить студентов к углубленному изучению лингвистических дисциплин.

Задачи дисциплины – систематизировать, дополнить и углубить знания по русскому языку, полученные в школе, академическом лицее и профессиональном колледже; повысить орфографическую и пунктуационную грамотность студентов; сформировать навыки использования правил орфографии и пунктуации на практике; научить студентов четко и стилистически правильно выражать свои мысли, совершенствоваться в свободном владении письменной формой русского литературного языка.

Соответствие международным стандартам:

Программа дисциплины подготовлена на основе программ: «Современный русский язык», «Русский язык и культура речи», «Стилистика русского языка» филологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (QS 2025 - 94).

Программа учитывает следующие основные аспекты:

Курс «Практический курс русского языка» МГУ имени Ломоносова освещает практику использования теоретических знаний.

Развитие навыков критического мышления и анализа:

Корректировочный курс фонетики. Ликвидация устойчивых произносительных ошибок. Развитие слухопроизносительных навыков. Особенности произношения на стыке слов. Корректировочный курс морфологии. Имена существительные, прилагательные, глаголы, местоимения, наречия, числительные, склонение существительных, прилагательных, местоимений и числительных. Падеж согласованных определений с количественными числительными. Коррекция видов глагола. Видовременные формы глагола. Употребление наречий.

Понятие сложного предложения. Типы сложных предложений. Средства связи с сложном предложении. Выражение обстоятельственных отношений в простом предложении (цель, уступка, условие). Выражение обстоятельственных отношений в сложном предложении (придаточные цели, придаточные уступки, придаточные 5 условия). Образование и правила употребления деепричастного оборота. Ошибки в использовании деепричастного оборота

II. Основная часть (практические занятия)

(Теоретические занятия по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены)

II.I. Дисциплина включает следующие темы:

Тема: Правописание гласных.

Правописание гласных, проверяемых ударением. Правописание безударных гласных, непроверяемых ударением. Чередование гласных в корнях слов. Правописание корней с чередованием -а-/о-:кос-/кас, гор-/гар, лаг-/лож, рос-/раст-, зар-/зор-, плав-/плов-, скак-/скоч-, клан-/клон-, твор-/твар, мак-/мок-, равн-/ровн-. Правописание корней с чередованием и-/е-: бир-/бер-, мир-/мер-, пир-/пер-, стил-/стел-, дир-/дер-, блист-/блест-, чет-/чит-. Правописание корней с чередованием -а(-я-)/-им-, -ин-.

Тема: Правописание согласных.

Правописание глухих и звонких согласных. Проверяемые и непроверяемые глухие и звонкие согласные. Написание глухих и звонких согласных в словах иноязычного происхождения.

Тема: Непроизносимые согласные.

Правописание слов с непроизносимыми согласными в сочетаниях лнц, вств, стн, стл, здн, рдц, рдч, стц, здц, нтск, ндск, ндц, нтств, стск.

Тема: Двойные согласные.

Правописание двойных согласных в корне. Правописание двойных согласных на стыке приставки и корня, корня и суффикса. Двойные согласные в словах иноязычного происхождения.

Тема: Правописание ъ и ь, их употребление.

Буква ъ при обозначении мягкости согласных. Буква ъ в некоторых грамматических формах. Буква ъ после шипящих. Разделительные ъ и ъ.

Тема: Употребление прописных букв. Перенос слов.

Прописные буквы в собственных именах лиц, кличках животных, названиях литературных произведений и органов печати, растений, географических и астрономических названиях, названиях учреждений и организаций, праздников и знаменательных дат, названиях орденов медалей и знаковотличия. Прописные буквы в сложносокращенных словах и аббревиатурах. Слого-морфемный принцип переноса слов. Правила переноса слов. Возможные варианты переносов.

Тема: Правописание имен существительных.

Правописание падежных окончаний имен существительных. Правописание окончаний существительных I склонения. Правописание окончаний существительных II склонения. Правописание окончаний существительных III склонения. Правописание в родительном, дательном и предложном падежах единственного числа.

Тема: Морфологические и синтаксические трудности в русском языке.

Трудные случаи определения рода имен существительных. Формы множественного числа (стилистические варианты или семантическая разница).

Именительный падеж множественного числа существительных мужского рода. Правописание существительных в родительном падеже множественного числа. Правописание суффиксов имен существительных.

Тема: Правописание сложных имен существительных.

Слитное и дефисное написание сложных имен существительных.

Тема: Имя прилагательное и нормы его употребления, стилистическое и семантическое различие полных и кратких форм.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных. Окончания качественных и относительных имен прилагательных. Окончания притяжательных имен прилагательных. Правописание суффиксов имен прилагательных.

Тема: Употребление и склонение числительных.

Употребление количественных и собирательных числительных.

Особенности склонения имён числительных. Правописание ь в количественных числительных.

Тема: Сложные и составные количественные числительные.

Правописание дробных числительных.

Правописание сложных и составных порядковых числительных. Правописание порядковых числительных, оканчивающихся на -тысячный, -миллионный, -миллиардный.

Тема: Трудные случаи употребления местоимений.

Выбор предложно -падежной формы управляемого существительного. Ошибки в построении синтаксических конструкций с местоимениями. Правописание отрицательных и неопределенных местоимений. Правописание неопределенных местоимений с частицами кое-, -то,- либо, -нибудь.

Тема: Правописание отрицательных местоимений с частицами не, ни.

Правописание отрицательных и неопределенных местоимений. Правописание неопределенных местоимений с частицами кое-, -то,- либо, -нибудь. Правописание сочетаний не кто иной (другой), как и нечто иное (другое), как. Правописание сочетаний никто иной(другой), и ничто иное(другое).

Тема: Употребление форм русского глагола, трудности формообразования, стилистика и семантика.

Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения. Различие в написании близких по звучанию форм изъявительного наклонения настоящего и будущего времени 2-го лица множественного числа и повелительного наклонения на -ите.

Тема: Правописание суффиксов причастий.

Правописание гласных в суффиксах действительных причастий. Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий.

Тема: Правописание наречий.

Буквы НН в наречиях. Буква Ъ после шипящих на конце наречий. Буквы а, о, у на конце наречий.

Тема: Частицы не и ни в местоименных отрицательных наречиях.

Частицы не и ни в местоименных отрицательных наречиях.

Тема: Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

Раздельное написание наречных сочетаний. Дефисное написание наречий.

Тема: Правописание предлогов, союзов, частиц, междометий и звукоподражаний.

Правописание сложных предлогов. Правописание производных предлогов. Раздельное, дефисное и слитное написание предлогов и предложных сочетаний.

Тема: Правописание союзов.

Отличие союзов от схожих сочетаний местоимений с частицами и предлогами, наречий и наречных выражений. Слитное написание союзов. Раздельное написание союзов.

Тема: Правописание частиц.

Раздельное и дефисное написание частиц. Значение частицы не. Слитное и раздельное написание частицы не с разными частями речи. Правописание частицы ни.

Тема: Междометие и звукоподражание.

Правописание междометий и звукоподражаний.
Употребление дефиса в междометиях и звукоподражаниях.

Тема: Знаки препинания в простом неосложненном и осложненном предложениях.

Знаки препинания в конце предложения и при перерыве речи: точка, вопросительный и восклицательный знаки, многоточие. Тире между членами предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.

Тема: Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Знаки препинания при однородных членах, несоединенных союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных союзами. Знаки препинания при однородных членах предложения с обобщающими словами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях и приложениях.

Тема: Знаки препинания в сложносочинённом предложении.

Знаки препинания между частями сложносочинённого предложения. Употребление запятой, точки с запятой и тире в сложносочиненном предложении.

Тема: Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.

Запятая между главным и придаточным предложениями. Запятая при сложных подчинительных союзах. Условия расчленения сложного союза.

Тема: Знаки препинания при оборотах, не являющихся придаточными предложениями.

Сложноподчиненное предложение с двумя или несколькими придаточными. Сложноподчиненное предложение с последовательным и параллельным подчинением. Знаки препинания при

сравнительных оборотах. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с однородными придаточными (запятая, точка с запятой). Знаки препинания на стыке двух союзов. Точка с запятой, тире и двоеточие в СПП.

Тема: Знаки препинания в бессоюзном предложении.

Употребление запятой, точки с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении.

Тема: Знаки препинания при прямой речи, цитатах и в диалоге.

Употребление кавычек, тире и других знаков препинания при прямой речи. Знаки препинания при прямой речи, идущей после слов автора. Знаки препинания при прямой речи, идущей перед словами автора. Знаки препинания при прямой речи, внутри которой находятся слова автора. Знаки препинания при прямой речи, находящейся внутри авторских слов. Знаки препинания при диалоге. Употребление кавычек при цитатах.

Практические занятия должны проводиться в каждой академической группе отдельно, в аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием. На занятиях рекомендуется использовать активные и интерактивные методы обучения, инновационные педагогические и информационные технологии.

III. Самостоятельное образование и самостоятельная работа

Рекомендуемые темы самостоятельного образования:

1. Принципы орфографии, лежащие в основе буквенного обозначения фонем.
2. Употребление букв э, е, ё и сочетаний йо, ьо.
3. Правописание гласных после шипящих и ц. Правописание букв а, у, и, ы после шипящих ж, ш, ч, щ и ц. Правописание букв о, е(ё) после шипящих и ц.
4. Правописание приставок, не изменяющихся и изменяющихся на письме. Правописание приставок пре- и при-.
5. Гласные ы, и в корне после приставок.
6. Двойные согласные в иноязычных словах.
7. Употребление прописных букв в астрономических названиях, названиях учреждений, организаций иностранных фирм, должностей и званий, праздников и знаменательных дат, названиях орденов, медалей и знаков отличия, в сложносокращенных словах и аббревиатурах.
8. Правила переноса слов.

Правописание словообразовательных суффиксов и суффиксов субъективной оценки имен существительных.

9. Общие правила правописания сложных слов. Колебания в написании сложных имен существительных. Сложные существительные с пол-, полу-. Правописание сложных имен прилагательных.

10. Правописание творительного падежа некоторых фамилий и названий населенных пунктов.

11. Правописание прилагательных с суффиксами -к-и-ск-,-ов-,-ев-,- ив-,-чив-,-лив-,-чат-,-оньк-, -еньк-, -онн-, -енн-.

12. Употребление личных местоимений 1-го и 2-го лица при глаголах чувства. Особенности склонения и правописания местоимений разных разрядов.

13. Правописание суффиксов –ова(-ева) и -ыва(-ива) в неопределенной форме и форме прошедшего времени.

14. Правописание н и нн в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.

15. Образование и употребление деепричастий совершенного и несовершенного вида.

16. Слитное, дефисное, раздельное написание наречий.

17. Употребление предлогов между (меж), по, благодаря, согласно, вопреки, ввиду, навстречу, подобно, наперекор.

18. Значение и употребление частицы ни. Правописание сочетаний кто ни..., что ни..., где ни..., когда ни..., куда ни..., сколько ни..., откуда ни..., как ни.... Различие на письме частиц не и ни.

19. Отличие союзов от схожих сочетаний местоимений с частицами и предлогами, наречий и наречных выражений.

20. Согласование в числе сказуемого и подлежащего.

21. Тире в неполном предложении.

22. Знаки препинания в предложениях при обособленных членах предложения.

23. Знаки препинания при словах, грамматически несвязанных с членами предложения. Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях и предложениях. Знаки препинания при вставных предложениях.

24. Знаки препинания при обращениях, междометиях, словах ДА и НЕТ.

25. Пунктуация в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.

26. Знаки препинания при оборотах, не являющихся придаточными предложениями. Цельные по смыслу выражения: сделать как следует, выполнить как должно (как надо, как нужно), явиться как ни в чем не бывало, живите как знаете, чудо как хороша, страсть как интересно, ужас как трудно и

др.

27. Употребление кавычек при цитатах.
28. Сочетания знаков препинания: запятая и тире, вопросительный и восклицательный знаки, кавычки и другие знаки, скобки и другие знаки, многоточие и другие знаки.
29. Факультативные знаки препинания. Альтернативные знаки.
30. Вариативные знаки препинания. Авторские знаки препинания.

Рекомендуемые темы самообразования и самостоятельной работы должны быть разработаны на основе тем практических занятий, направлены на выработку умения анализировать и исследовать языковые факты. Рекомендуемые формы самообразования – реферирование и подготовка сообщений, слайд-презентаций, защита проектов.

IV. Результаты преподавания дисциплины (виды компетенции)

В результате овладения дисциплиной студент должен:

- иметь представление и знания об орфографии; правописании гласных и согласных в различных морфемах; правописании сложных слов; правописании падежных окончаний и суффиксов разных частей речи; особенностях склонения и правописания различных форм; правописании личных окончаний глаголов; правописании наречий, предлогов, союзов, частиц, междометий; пунктуации в простом и простом осложненном предложениях; знаках препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями, междометиями; знаках препинания при оборотах, не являющихся придаточными предложениями, знаках препинания при сравнительных оборотах; знаках препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях; в бессоюзных сложных предложениях; знаках препинания в многочленном сложном предложении; знаках препинания при прямой речи и цитатах.
- знать и уметь использовать правила правописания гласных и согласных в различных морфемах; правила правописания сложных слов; правила правописания падежных окончаний и суффиксов разных частей речи; особенности склонения и правила правописания различных форм; правила правописания личных окончаний и суффиксов глаголов; правила правописания наречий, предлогов, союзов, частиц; правила пунктуации в простом и простом осложненном предложениях; правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями, междометиями; знаки препинания при оборотах, не являющихся придаточными предложениями; знаки препинания при сравнительных оборотах; правила постановки знаков

препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях; в бессоюзных сложных предложениях; знаках препинания в многочленном сложном предложении; правила постановки знаков препинания при прямой речи и цитатах;

- иметь навыки владения орфографическими и пунктуационными нормами русского языка, использования правил орфографии и пунктуации на практике, анализа грамматических ошибок разных типов и их исправления.

V. Образовательные технологии и методы

1. Практические:
2. интерактивные этапы кейса;
3. работа в группах;
4. работа в малых группах;
5. Методы технологии критического мышления:
6. блиц-опрос;
7. графические организеры;
8. представление презентации;
9. индивидуальные проекты;
10. проекты совместной работы;
11. устный опрос;
12. педагогическая мастерская;
13. тесты-тренажёры.

VI. Требования для получения кредитов:

Полное усвоение основных правил русской орфографии и пунктуации в объеме программы специальности, умение грамотно излагать их и применять на практике, анализировать и комментировать орфографические и пунктуационные ошибки, свободное владение письменной формой русского литературного языка, грамотное письмо, выполнение заданий текущего контроля, сдача письменной работы итогового контроля.

VII. Основная литература:

1. П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков. Современный русский язык / под редакцией П. А. Леканта учебник для вузов -Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 493 с.
2. Современный русский язык. А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева / под редакцией Н. Ю. Муравьевой./учебник для вузов - Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 230 с.
3. Шунейко, А. А. Основы языкоznания : учебник / А. А. Шунейко, И. А. Авдеенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 363 с.

4. Расулов И.И. Современный русский язык. Словообразование. – Ташкент, 2020
5. Расулов И.И. Современный русский язык. Морфология. – Ташкент, 2023
6. Попова Е.И. Современный русский язык. Синтаксис: Учебное пособие. – Коканд, 2020.
7. Жураева М.А. Практикум русского языка. Учебное пособие - Ташкент - 2019.
8. Насирова Н.А. Практический курс русского языка (Часть I): Учебное пособие.-Т.: 2022.
9. Хамраева Г.А. Практический курс русского языка (Часть II): Учебное пособие.-Т.: 2023.

Дополнительная литература

- 10.Дмитрусенко Н.Е., Плешакова С.В. Практический курс русского языка. Учебник. -Т.:Изд.-полиграф. дом имени Гафура Гуляма, 2005.
- 11.Розенталь Д.Э. Русский язык. Орфография. Пунктуация. //Д.Э. Розенталь. И.Б. Голуб. - М.: Айрис-пресс., 2013. - 383с.
- 12.Розенталь Д.Э. Современный русский язык - М.: Айрис-пресс,2010
- 13.Лекант П.А. Современный русский литературный язык: учебник. - М.: Высшая школа, 2001 (электронный вариант)
- 14.Тихонов А.Н. и др. Словарь-справочник по русскому языку: Правописание, произношение, ударение, словообразование, морфемика, грамматика, частота употребления слов. — М.: Цитадель, 1996.

Информационные источники

7. www.ziyonet.uz – Образовательный портал Ziyonet.
8. www.lex.uz –Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан.
9. www.gov.uz – Государственный портал Республики Узбекистан.
10. www.edu.uz – Образовательный портал Республики Узбекистан.
11. www.pedagog.uz
12. www.tdpu.uz
13. www.slovari.ru
14. www.rusyaz.ru
15. www.gramota.ru
16. <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/316/26316/9211> – Федеральный Портал Российского образования. Новая образовательная среда.

17. <http://antic-r.narod.ru/bibl2.htm> – сайт Моя электронная библиотека.

Книги по лингвистике, словари.

Учебная программа утверждена и рекомендована Советом Кокандского государственного университета 29.08.2024 г. Протокол №1

Ответственный за модуль дисциплины:

Махмудова Д.С. - преподаватель кафедры русского языка и литературы КокандГУ.

Арипова Д.В – преподаватель кафедры русского языка и литературы КокандГУ.

Рецензенты:

Нишанбаев К.Н. - кандидат филологических наук, доцент, директор интерната № 4 г.Коканда.

Расулова М.Х. - кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой русского языка и литературы КокандГУ

